

# 『学級通信』を 学級経営の柱に

～児童の成長の記録になる～

～教師の児童を見守る姿勢を高める～

～児童と教師をつなぐ～

～児童と児童をつなぐ～

～教室と家庭をつなぐ～

SUKOA 教育

## どの子もいきいき、取り組めるように

学級通信は、学級の歴史を綴るものですから、うれしいことも、残念なことも、嘘偽りなく正直に書くことが、大切だと思い、書いてきました。ただ、不必要な誤解を生むような記述は、よく吟味し、避けなくてはなりません。そのため、私は、印刷前に管理職の点検を受けるようにしました。日々、様々な指摘、助言を受け、通信を続けることができました。

児童一人ひとりのコメントを中心に書くために、毎日「ちょっと一言」と題する B5 判のプリントを書くことを児童に頼みました。これには、何を書いてもかまわないので、詩、イラストなどもたくさん集まり、楽しい紙面づくりに貢献してくれました。多くの先生方に知って頂き、お役にたてればうれしいです。

それでは、第 1 号を書いてみましょう

柏木 徹